



Утверждаю

Директор

КГБУ Детский дом 28

Д.С. Кольковец

23
2019 г.

Отчет
о самообследовании краевого государственного
бюджетного учреждения «Организация,
осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 28»
(КГБУ Детский дом 28)

Содержание

- Раздел 1. Общие сведения об организации
- Раздел 2. Система управления КГБУ Детский дом № 28
- Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса
 - 3.1.Контингент воспитанников и структура групп
 - 3.2. Особенности осуществления образовательного процесса
- Раздел 4. Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение
- Раздел 5. Анализ кадрового обеспечения
- Раздел 6. Анализ методической деятельности КГБУ Детский дом № 28
- Раздел 7. Социальное сопровождение
- Раздел 8. Анализ деятельности Службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих родителей
- Раздел 9. Анализ деятельности Службы постинтернатного сопровождения
- Раздел 10. Материально – техническая база учреждения

Самообследование КГБУ Детский дом № 28 проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании приказа учреждения от 03.02.2020 г. № 12 «О проведении самообследования организации» экспертной группой в составе:

1. Загибалова А. Н. – заместитель директора по УВР;
2. Хатхил О. С.– заместитель директора по АХР;
3. Язина А. А. – педагог-психолог службы по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей;
4. Гребенюкова М. С.– медицинская сестра;
5. Гольмак Л. А. – социальный педагог;
6. Герасименко Е. А.- инспектор по кадрам.

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования КГБУ Детский дом № 28 за 2019 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Раздел 1. Общие сведения об организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное учреждение «Организация, осуществляющая обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 28»»
Краткое наименование	КГБУ Детский дом № 28
Юридический адрес, электронная почта, сайт	682400, с. Богородское, Хабаровский край, Ульчский район, ул. Советская д. 54 Vog_dd1@edu.27.ru. ,
Телефоны, факс	8(42151)51020, 8(42151)51689
Банковские реквизиты	ИНН 2719003879; КПП 271901001 № счета 40601810000001000001 БИК 040813001 БАНК Отделение Хабаровска Лиц. Счет 20226Э79950 КБК 000000000000000000130
Учредители	Министерство образования и науки Хабаровского края
Лицензия на право ведения образовательной дея-	Лицензия № 2411 от 11 августа 2016 г. на дополнительное образование детей и взрослых

тельности.	бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-27-01-002117 от 24 августа 2016 года бессрочно

Детский дом № 28 был основан в феврале 1969 г. как школа-интернат. В 1990 году из школы-интернат был переименован в МБОУ Детский дом № 1. В 2015 году при передаче в краевую собственность был переименован в КГБУ Детский дом № 28. Сокращенное наименование КГБУ Детский дом № 28. Учредителем Учреждения является Министерство образования и науки Хабаровского края. Почтовый адрес учреждения Российская Федерация, 682400, с. Богородское, Хабаровский край, Ульчский район, ул. Советская, д. 54

Детский дом, в своей деятельности, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании» (далее – Закон «Об образовании»), Федеральным законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.25.2014 № 481, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015 № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края, распоряжениями и приказами Учредителя, настоящим Уставом.

Вывод: КГБУ Детский дом № 28 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Хабаровского края.

Раздел 2. Система управления КГБУ Детский дом № 28.

Система управления в организации имеет государственно-общественный характер, что соответствует требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административный (государственный) компонент структуры управления представлен административной командой в составе директора, двух заместителей, главного бухгалтера и руководителей структурных подразделений.

Непосредственное управление Детским домом осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Общественный компонент организационной структуры представлен коллегиальными органами управления:

1. Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание);
2. Педагогический совет учреждения (Педагогический Совет);

Если рассматривать систему управления учреждения, то следует отметить, что педагогический персонал в управление организации включён через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов.

Включение в управление учреждения всех участников образовательного процесса способствует укреплению как индивидуальной, так и коллективной ответственности и придаёт управлению административно-общественный характер.

Порядок деятельности и полномочия органов управления определены соответствующими локальными актами, утверждённые директором КГБУ Детский Дом № 28.

Вывод: Проведя анализ системы управления, мы считаем, что структура и управление учреждением носит целенаправленный характер, в котором все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие организации КГБУ Детский Дом № 28.

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1.Контингент воспитанников и структура групп

Руководствуясь статусом, видом, государственным и краевым заказом **миссия нашего учреждения** – Создание условий для социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройство детей в семью.

Исходя из миссии, определена **цель нашего учреждения** - Создание оптимальных условий для успешной социализации и интеграции в обществе воспитанников детского дома и создания для них условий, приближенных к семейному проживанию и воспитанию.

В начале учебного года сформировано три воспитательные группы. Возрастная категория воспитанников от 3 до 16 лет. Все группы разновозрастные.

В учреждение поступают дети с интеллектуальной недостаточностью, незрелостью психических процессов, с нарушениями поведения и невротическими симптомами, что обуславливает расстройства памяти, восприятия, речи, внимания, двигательной активности.

В течение всего 2019 года было организовано целенаправленное, комплексное сопровождение детей специалистами детского дома. Образовательные маршруты составлены с учетом рекомендаций Центральной Психолого-Медико-Педагогической комиссии г. Хабаровск.

3.2.Особенности осуществления учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс, осуществляется в соответствии с адаптированными программами используемые в КГБУ Детский дом № 28 учитывает возрастные особенности детей, основные направления их развития, и включает:

1. Повышение уровня социальной компетентности воспитанников, устойчивой мотивации, к общественно-значимым видам деятельности.

2. Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации, создание социально-гигиенических и социально-психологических условий, способствующих укреплению здоровья детей – физического и психологического.

3. Предоставление каждому воспитаннику возможности самоутвердиться в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его индивидуальные качества и способности; создание развивающей среды.

4. Формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, обучение разработке личных планов образования и карьеры; формировать психологическую установку и понимание необходимости трудовой деятельности, как основного источника доходов и главного способа самореализации человека.

5. Воспитание будущего семьянина, формирование и развитие соответствующих умений и навыков, способствующих желанию создать нормальную семью, обеспечить полноценную жизнь в ней.

6. Формирование социальной и коммуникативной компетентности воспитанников, способствующих успешной социализации в обществе.

3.3. Основные общеобразовательные программы воспитания и обучения

В 2019 году педагогический коллектив продолжает работать по программам семейного воспитания: «Воспитание семьянина в условиях детского дома», «Мой дом», «Семейный очаг», «Мои семейные ценности» и ведет воспитательную работу по следующим направлениям:

1. Правовые нормы жизни.
2. Спортивно-оздоровительное становление
3. Духовно-нравственное и семейное воспитание.
4. Трудовое воспитание.
5. Экономика и ее роль в жизни человека. Финансово-денежные нормативы жизни. Основы профессионального самоопределения.
6. Индивидуальная работа.
7. Работа по самообразованию. Обучение воспитанников свободному ориентированию в различных жизненных ситуациях.

В 2019 году особое внимание уделяется воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде, отношению к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, патриотическому воспитанию, формированию финансовой грамотности.

3.4. Дополнительные воспитательно-образовательные программы

1. Программа социализации воспитанников в предвыпускной период «Навстречу взрослой жизни». «Шаг в будущее»;
2. Подготовка воспитанников детских домов к самостоятельной взрослой жизни в современном обществе 2 части;
3. Программа по развитию коммуникативных навыков у учащихся 5-9 классов «Давайте жить дружно»;

4. Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Построй себя сам»;
5. Программа обучения по освоению компьютерных технологий «Юный компьютерщик»
6. Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Юный спортсмен»
7. Программа этно-трудового воспитания «Культура Хабаровского края и Приамурья»

Разработанные в учреждении программы

1. Программа развития учреждения на 2017-2020 года.
2. Программа «Здоровье».
3. «Юный компьютерщик» для трех возрастных групп.
4. «Юный спортсмен» для трех возрастных групп и с учетом детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающемуся труду, мероприятиям по благоустройству территории;

- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта

Учебно-воспитательный процесс в КГБУ Детский Дом № 28 строится с учетом возрастных принципов и индивидуальных возможностей воспитанников. В течение дня с детьми проводится непосредственная учебно-воспитательная деятельность, четко организованные режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами учебно-воспитательные задачи. В учреждении разработано психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, с учетом их психофизических особенностей.

На основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных и школьных образовательных организаций», разработаны режимы дня для всех возрастных групп.

3.5. Организация досуга

В нашем учреждении в течение всего 2019 г. педагогами использовались разнообразные формы и методы организации проведения культурно-досуговой деятельности детей.

Для наиболее высокой результативности воспитанности детей были разработаны и проведены следующие мероприятия: «День знаний», тематический час «Терроризм, как не стать жертвой», единый день детской дорожной безопасности «Детям безопасные дороги», акция «Подари ребенку сердце», ярмарка, библиотечный час «Душа любви и чудной песни», общее собрание воспитанников «Дом в котором я живу», единый день здоровья «Зарница», день интернета в России, акция «Покормите птиц», день народного единства, День матери, конкурс ЭКО-проектов, день именинника, видео лекторий День конституции России, мастер-классы, акция «Снежная страна», «Новый год к нам в дверь стучится», неделя здорового образа жизни «Зимние забавы», фотоколлажи ко дню изготовления сувениров ко Дню пожилого человека, акция «Милосердие» - поздравление «С днем пожилого человека», профориентационная диагностика воспитанников, концерт ко дню учителя «От всей души», выставка рисунков «Не для войны рождаются мальчишки», спортивный праздник «Мы – защитники Отечества», «Лыжня 2019», экскурсии в пожарную часть, МФЦ, краеведческий музей, ЦЗН, «Масленица», круглый стол «Борьба с наркотиками», выставка рисунков «В твореньях рук твоих душа твоя жива», концерт 8 марта, кулинарный проект «За чашкой чая вся моя семья», игра «Город мастеров», «Пасхальная мастерская», конкурс рисунков «Мой мир», митинги 1 и 9 мая, «Урок мужества», бессмертный полк, трудовой десант.

3.6. Участие в конкурсах

Участие в конкурсах (название конкурса)				Результат
Муниципальных	Краевых	Общероссийских	Международных	
Конкурс-выставка «Подари ребенку сердце»	Онлайн-урок «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»	Конгресс «Светлое будущее»		Участие, 1, 2, 3 место

«Лучшая новогодняя игрушка»	Конкурс рисунков «Осторожно огонь», «Приамурские узоры»		«Час безопасности»	1, 2, 3 место
	«Лыжня России»		Олимпиада для дошкольников «Математика и логика»	Первое место, дипломы 2 и 3 степени
Конкурс рисунков «Славянская живопись»	Фестиваль «Звезды над проливом»		«Я знаю космос», «Правила пожарной безопасности», «Марафон финансовой грамотности», «Час экологии»	Дипломы 1, 2, 3 степени
	«По улочкам родного края», «Волшебное слово», «Бережем планету вместе», «Я знаю! Я помню!»	Фестиваль «Мир в котором я живу»		первое место, дипломы 1, 2, 3 степени
				диплом, участие

Социальное взаимодействие с другими организациями

В 2019 году осуществлялось взаимодействие с различными структурами, волонтерами, компаниями:

1. Компания Нефтегаз Лимитед
2. Центр внешкольной работы.
3. Волонтеры из поселка Де-Кастри.
4. Детский дом № 4 г. Хабаровск.
5. Сотрудники МВД по Ульчскому району.
6. Центр занятости населения.
7. Пожарная часть «ПЧ-80»
8. Клуб замещающих семей.
9. РДК с. Богородское.

10.КЦСОН с. Богородское

Вывод: Учебно-воспитательная деятельность в КГБУ Детский дом № 28 организована и осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами учреждения. Организация учебно-воспитательного процесса в детском доме осуществляется в соответствии с годовым планированием, с дополнительными адаптированными программами. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов позволило повысить уровень освоения воспитанниками образовательной программы детского дома. Воспитанники получают дополнительное образование не только в детском доме, но и благодаря четко спланированной и организованной работе вовлекаем детей в досуговую деятельность в центры внешкольной работы, школы, дома культуры.

Раздел 4. Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение

Целью медицинского сопровождения является охрана и укрепление здоровья детей. Эти задачи решались через систему мероприятий по реализации программы «Здоровье».

В 2019 году были проведены следующие мероприятия:

В Детском доме № 28 за период с января по декабрь 2019 г. находились под наблюдением 21 ребенок на начало года, возраст детей от 4-х до 16 лет.

В рамках приказа Министерства Здравоохранения РФ № 72н от 16 февраля 2013 года «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» с января по май была организована диспансеризация воспитанников. Диспансеризацию прошли 21 ребенок, проводились клинические методы обследования: общий анализ крови, общий анализ мочи, бактериологические анализы, кровь на СПИД, РВ, другие анализы, УЗИ-обследования, осмотры узких специалистов.

Осмотр у окулиста - даны рекомендации на профилактическое лечение витаминами для глаз 5 воспитанникам, лечение проведено. 5 детям рекомендованы очки для постоянного ношения, очки приобретены для 2 воспитанников.

У невролога состоит на «Д» учете 17 воспитанников с различными неврологическими диагнозами, назначено профилактическое лечение, которое медицинский блок провел в течении года, курсами.

По итогам осмотра у стоматолога в санации зубов нуждалось 4 воспитанника, детям проведена санация ротовой полости.

В марте 2019 г. дети прошли осмотр у психиатра, были даны рекомендации по профилактическому лечению детей.

По результатам совместной работы с психиатром – один ребенок был направлен на плановую госпитализацию в психиатрическое отделение на обследование и лечение. Еще один ребенок был направлен на госпитализацию в психиатрическое отделение в марте 2019 г, для продления инвалидности. 3 воспитанников прошли в 2019 г. курс лечения в психиатрическом отделении, продлена инвалидность. Воспитанница обследована в ноябре-декабре 2019 г. в детском отделении психиатрической больницы г. Хабаровска, назначено курсовое лечение, продлена инвалидность.

Всего в детском доме на «Д» учете состояло за 2019 г. 6 детей-инвалидов, 5 из них с психиатрическим диагнозом.

По программе диспансеризации дети осмотрены узкими специалистами-окулистом, неврологом, стоматологом, отоларингологом, хирургом, психиатром, эндокринологом, ортопедом, травматологом, психиатром, педиатром.

На «Д» учете в Детском доме наблюдается ребенок с диагнозом - муковисцидоз. Муковисцидоз (по-другому системный фиброз) - это системное наследственное заболевание, обусловленное мутацией гена трансмембранного регулятора муковисцидоза (МВТР) и характеризующееся поражением желез внешней секреции, тяжелыми нарушениями функций органов дыхания и желудочно-кишечного тракта. Ребенок 2 раза в год проходит обследование и лечение в педиатрическом отделении г. Хабаровска, находится на инвалидности по своему заболеванию. Ребенку назначено пожизненное лечение лекарственными препаратами, что соответственно и выполняется медработниками детского дома. Перебоев с лекарственными препаратами в 2019 г. не было, так как организована слаженная работа по планированию потребности в лекарственных препаратах воспитанникам детского дома. Через аптеку вовремя составляются заявки на потребность в лекарственных средствах и лекарства в должном количестве в мед. блоке есть. Ребенку 2 раза в день проводят ингаляции и прием жизненно необходимых препаратов.

За 2019 г. на диспансерном учете состояли дети со следующей патологией:

а) со стороны эндокринной системы—1 ребенок (диагноз: низкорослость соматогенно-конституциональная, муковисцидоз). В педиатрическом отделении ДККБ г. Хабаровска 2 раза в год обследован и получил лечение 1 ребенок с диагнозом –муковисцидоз. Назначено и выполняется постоянное пожизненное лечение, согласно предписанию врачей с ДККБ г. Хабаровска. Проведено обследование и лечение в педиатрическом отделении ДККБ г. Хабаровска:

б) со стороны сердечно-сосудистой системы - 2 детей (диагнозы: смешанная кардиопатия, аномально расположенная хорда);

в) со стороны желудочно-кишечного тракта - 3 детей (диагнозы: дисфункция билиарного тракта, хронический поверхностный гастрит). Осмотрены гастроэнтерологом на теплоходе «Здоровье», назначен курс лечения, который был проведен амбулаторно в детском доме; г) со стороны мочевой системы - 1 детей (диагноз: энурез); д) со стороны костно-мышечной системы-2 детей (диагнозы: деформация грудной клетки, плоскостопие); е) со стороны органов зрения-7 детей (с нарушением остроты зрения, миопия, амблиопия). Проведено профилактическое лечение 7 воспитанникам (витамины для глаз, поливитамины), 5 детям рекомендованы очки для постоянного ношения, приобретены для 2; ж) с психо-неврологической патологией состоит на учете 17 детей (диагнозы : резидуальная энцефалопатия, задержка психического развития, умственная отсталость, органическое поражение головного мозга и др.). Плановое обследование и лечение проведено 4 воспитанникам в детском отделении психиатрической больницы г. Хабаровска, где 2-м детям продлена инвалидность, 2 детей получили плановое курсовое лечение; з) в санации нуждалось 4 детей (диагнозы: кариес различной степени), проведено лечение у стоматолога в поликлинике КГБУЗ «Ульчская районная больница».

Количественная характеристика заболеваний воспитанников. Количество детей за 2018 г. - 24 воспитанников. Количество за 2019 г. - 21 детей.

Наименование болезней	2019 год		2018 год
Болезни уха	0		1
Болезни эндокринной системы	1		8
Болезни глаз	7		7
Болезни орган. дыхания	16		24
Болезни органов пищеварения	3		3
Болезни мочеполовой системы	1		2
Врожденные аномалии	2		19
Прочие болезни (дерматиты, кариес, кардиопатии, психические заболевания и другие)	34		38
Всего заболеваний	64		102

Вакцинопрофилактика и иммунизация.

В 2019 г. охвачены 100% детей по вакцинации против гриппа. Проведены мероприятия по предупреждению распространения острых простудных заболеваний в виде проведения профилактики противовирусными препаратами в период вспышек ОРВИ (ремантадин, оксолиновая мазь, режим проветривания в группах, витаминизация третьих блюд витамином С и другие мероприятия).

Вакцинопрофилактика проводится согласно национального календаря прививок. Привито в 2019 г. против: дифтерии-1, коклюша-1, столбняка-1, полиомиелита-1, эпид.паротита-4, кори-4. Предупреждение заболевания туберкулезом- реакции Манту охвачены 100% детей. Начиная с 15 лет подростки проходят флюорографию в условиях поликлиники.

Группы здоровья.

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2018	4%	21%	33%	21%	21%
2019	5%	14%	38%	19%	24%

Процент детей –инвалидов от общего числа воспитанников составляет: за 2018г. - 21%, за 2019 г.- 24%.

Так как наш район находится в группе риска по нехватке йода, в детском доме воспитанники в течении 3-6 месяцев получают утром йодомарин.

Режимные моменты:

Дети в детском доме живут согласно режиму дня, проверенный Ростпотребнадзором и утвержденный зам. директора по УВР, где прописаны основные моменты для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Питание.

Питание в детском доме: 3 основных приема пищи - завтрак, обед, ужин и 3 полдника - утром в 11ч., 2-ой полдник в 16 ч., вечерний-в 20 ч. в виде кисло-молочной продукции. Меню пишет диет-сестра на 3 возраста - с 3-х до 7 лет, с 7 до 11 лет, с 12-ти до 18-ти лет. Частота потребления вторых блюд в течение 10-ти дней: мясных блюд-10 дней из 10, рыбных -7 из 10 дней, овощных-10, молочных-10. Каждый день дети получают кисло-молочную продукцию в виде цельного молока, йогурта, кефира, в другие дни - творог в виде запеканки, ватрушки с творогом. Фрукты каждый день. Питание сбалансированное, отвечает по всем стандартам. Меню в детском доме утверждено Ростпотребнадзором в 2017 г.

Вывод: В Детском доме № 28 систематически и целенаправленно ведется работа по проведению лечебно-профилактических мероприятий. Воспитанники периодически выезжают в г. Хабаровск на обследование и лечение. Медицинский и педагогический персонал уже не первый год работает по программе «Здоровье» и в будущем планируем расширить диапазоны программы.

Раздел 5. Анализ кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами организация укомплектована согласно штатному расписанию. В штате 19 педагогов, из них:

должность	Ед.	образование		категория				Стаж работы			
		высшее	Средне-спец.	высшая	первая	Соотв	Не имеют категории	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
Директор	1	1						1			
Зам по УВР	1	1				1				1	
Музыкальный руководитель	-	-									
Педагог-психолог	3	3				3				3	
воспитатель	8	4	4			5		4	1	3	
Социальный педагог	3	2	1			2		1		2	
Педагог-информатик	1	1				1		1			
Инструктор по ФК	1	1						1			
Педагог организатор	1	1						1			

Возраст педагогов:

- моложе 30 лет – 1;
- 30 – 45 лет – 9;
- старше 45 лет – 9.

Имеют награды и звания:

Гольмак Л.А. - награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края, Гопчак Р.Ч. – награждена Почетной грамотой Главы района.

Вывод: Кадровый потенциал организации на среднем уровне. Коллектив Детского дома № 28 нуждается в квалифицированном воспитателе, музыкальном руководителе. Основу составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием. Все педагогические и административные работники совершенствуют свое педагогическое мастерство, представляют свой опыт работы на семинарах, конкурсах, заседаниях методического объединения.

Раздел 6. Анализ методической деятельности организации КГБУ Детский дом 28

Основная цель методической работы учреждения - повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов.

В 2019 г. педагогический коллектив работал над созданием условий максимально приближенных к семейным и устройство ребенка в биологическую и замещающие семьи.

Мы ставили перед собой следующие задачи:

1. Обучение педагогов учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом и Постановлением от 24.05.2014 г. № 482 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
2. Формирование у воспитанников учреждения ценностно-позитивного образа семьи и семейных отношений.
3. Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, с целью дальнейшего устройства в семью.

Наиболее эффективными формами организации методической работы являются: педагогические советы, педагогические чтения, семинары, семинары-практикумы, тренинги, консультации, оперативные совещания, разработка презентаций.

Свое педагогическое мастерство педагоги повышали через организацию досуговой деятельности, конкурсы, педагогические сообщества, вебинары и онлайн курсы повышения квалификации.

Педагоги организации постоянно повышают свою квалификацию на различных уровнях:

1. Воспитатели: Иванова В.Е., Еюка В.В. приняли участие в краевом конкурсе «Воспитатель 2019 г.», заняли призовые места.
2. Специалисты службы Язина А.А. прошла онлайн курсы повышения квалификации.
3. Загибалова А.Н., Язина А.А. приняли участие в краевом семинаре.
4. Воспитатель Сипирин А.Г. прошел краевые курсы повышения квалификации с участием специалиста из г. Москвы.
5. Воспитатель Ситкова В.Ф. прошла онлайн курсы повышения.

Вывод: Методическая работа в КГБУ Детский дом № 28 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач организации. В целях полноценного функционирования методической деятельности педагоги осуществляют тесное взаимодействие на различных уровнях со структурами, не входящими непосредственно в ее состав.

Раздел 7. Социальное сопровождение

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

Количественный состав воспитанников

Начало года	Прибыло	Выбыло	Конец года
-------------	---------	--------	------------

21	12	14	28
-----------	-----------	-----------	-----------

Качественный состав воспитанников

	Всего	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, помещенные по заявлению родителей
Начало года	21	4	16	1
Конец года	28	5	23	0

Информация о пенсионном обеспечении воспитанников

	Всего	Количество детей, получающих пенсию	Из них	
			социальная	по инвалидности
Начало года	21	8	2	6
Конец года	28	8	1	7

Переведены для дальнейшего проживания и учебы:

31.08.2019 г. 5 воспитанников временно выбыли на учебу (4 - в НПГТ г. Николаевска, 1- ХТК г. Хабаровска)

25.10.2019 г. 1 воспитанник выбыл в КГБУ Детский дом № 24 г. Николаевска-на-Амуре.

Работа по возвращению детей в семью

Выбыл в связи с возвращением в семью (матери) - **1 воспитанник**

Переданы под опеку (возмездно) -**5 воспитанников**

Возврат воспитанников:

За период 2019 год в организацию возвращены из замещающих семей 6 воспитанников, 1 – отстранение от обязанностей опекуна, 1 – нежелание подростка проживать в семье попечителя, 4 – не сложились взаимоотношения между попечителем и подопечным.

Согласно постановлению Правительства РФ от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в октябре и апреле месяце на каждого воспитанника разработан индивидуальный план развития и жизнеустройства. Все индивидуальные планы развития и жизнеустройства были утверждены начальником отдела опеки и попечительства.

Фотографии и производная информация о воспитанниках размещалась на стенде «Я жду тебя мама...» в административном здании отдела опеки и попечительства по Ульчскому району, в газете Амурский маяк размещена рубрика «Найди меня мама...».

Вывод: Анализ социального сопровождения показал, что за 2019 год значительно снизилась передача воспитанников в семьи граждан, из за отсутствия ресурсов, увеличился возврат детей из замещающих семей в подростковом возрасте.

Раздел 8. Анализ деятельности Службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих родителей

8.1. Основные направления деятельности Службы:

В декабре 2012 г. на базе детского дома №1 была создана служба по подбору и подготовке кандидатов в приемные родители на основании Договора № 3 Министерства образования и науки Хабаровского края об осуществлении полномочий по подбору и подготовке кандидатов в приемные родители от 24 декабря 2012 г. В Службе работал один специалист – социальный педагог.

Ключевая цель – подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи.

С 01.03. 2017 г. в Службе работают 3 педагога – психолога.

В 2018-2019 гг. специалисты работали по проекту «Выявление и профилактика кризисных состояний у детей- подростков, воспитывающихся в семьях опекунов и попечителей»

Цель проекта: профилактика и преодоление кризисных ситуаций в замещающих семьях.

Задачи:

- 1) оказание помощи ребенку и приемным родителям в решении проблем в период кризиса;
- 2) повышение компетентности родителей в вопросах становления детско – родительских отношений;
- 3) оказание социально – педагогической помощи и поддержки семьям;

Ожидаемые результаты:

- 1) повысится компетентность специалистов;
- 2) повысится компетентность родителей;
- 3) получают помощь приемные родители в решении проблем в период кризиса;
- 4) наладятся и укрепятся детско – родительские отношения;
- 5) уменьшится число подростков с кризисным состоянием.

Сравнивая деятельность службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители за 2018 г. и 2019 г. можно увидеть следующее :

1) количество проведенных курсов:

2018 г. – 5 (350ч.)

2019 г. -5 (350ч.)

2) количество семей/человек, прошедших подготовку: 2018 г. – 30чел. 2019 г. – 25 чел.

3) количество семей/ граждан, принявших детей на воспитание:

2018 г. – 12/18/18

2019 г.- 18/32/22

4) количество мероприятий для замещающих семей:

2018 г. - 33

2019 г.- 36

5) количество человек/семей/детей, принявших участие:

2018 г. – 939/266/521

2019 г. -976/242/448

б) количество договоров:

2018 г.-14

2019 г.-22

За прошедший 2019 г. проведено:

Курсов- **5 (350ч.)**

Прошли подготовку – **25 кандидатов**

Количество актов ЖБУ– **4**

Количество консультаций -**150**

Публикации в районной газете «Амурский маяк» № 15 от 11.04.19 г. «Встреча с писателем» (педагог – психолог Пызгун Ю.В.); № 24 от 13.06.19 г. «Моя семья»; № 46 о 14.11.2019 г. «Профилактика возвратов детей из приемных семей» (педагог – психолог Язина А.А.); № 49 от 05.12.2019 г. «Славим женщину» (педагог – психолог Пызгун Ю.В.)

В целях реализации проекта на территории Ульчского района были организованы встречи для жителей сел, с привлечением специалистов органа опеки и попечительства, управления социальной защиты населения, специалистов сельских поселений для информирования и разъяснений населению о работе служб, об услугах, предоставляемых замещающим семьям, о социальных гарантиях приемным семьям, о проблеме семейного устройства детей – сирот с ОВЗ. Неоднократно выезжали в сельские поселения: Булава, Нижняя Гавань, Мариинское, Мариинский Рейд, Софийское, Сусанино, Савинское, Де – Кастри, Дуди, Солонцы, Санники, Калиновка (личные консультации, рекомендации).

Для повышения воспитательного потенциала замещающих семей путем психолого – педагогической компетентности специалистами службы были проведены практические занятия: семинары, лекции, тренинги («Психотерапия депрессивных состояний при личностных кризисах детей и подростков», «Профилактика и конструктивное разрешение кризисных ситуаций», «Психотехнологии работы с кризисными состояниями», «Комплексные технологии профилактики вторичных возвратов детей из замещающих семей», тренинг «Мы вместе»: для подростков «Детско – родительские отношения», «Путь к себе», тренинг для родителей «Как разрешать конфликты», «Дорога к осознанному родительству», «круглые столы» (обмен опытом воспитания и содержания приемных детей), и т.д.

В 2019 г. на базе детского дома впервые прошли обучение волонтеры – наставники- 4 человека, которые впоследствии взяли в «гостевые семьи» на летний период наших воспитанников (4детей).

В службе для повышения уровня родительской компетенции, оформлены стенды: «Информация», «Клуб замещающих семей», «Фоторепортаж», «Я дома!», где постоянно обновляется информационный материал, фотографии, рекомендации, советы.

8.2. Информационно – просветительская деятельность

Для привлечения населения к проблеме семейного устройства подростков, детей – сиблингов, детей с ОВЗ и оказание психолого- педагогической помощи гражданам, принявшим на воспитание в свои семьи детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были изготовлены буклеты: «Служба по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей», «Консультация для родителей», «Поощрение и похвала», «Воспитание подростка», «Как общаться с подростками», «Что делать, если ребенок начал курить?», «Если ребенок обманывает» (рекомендации по профилактике суицида), «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Семейные правила: зачем они нужны?», «Какой вы родитель?», и т.д. На курсах подготовки кандидатам предлагается ознакомиться с базой данных воспитанников детского дома № 28. Специалисты службы помогают кандидатам в подборе детей в приемные семьи, рекомендуют заключать договора по сопровождению семьи.

8.3. Работа с семьями

Для оказания психологической, педагогической помощи приемным семьям специалисты службы дают рекомендации, консультации при личном обращении, по телефону, выезжают в сельские поселения.

Для коррекции детско – родительских отношений проводились тренинговые занятия для детей и родителей, педагогов учреждения, воспитанников детского дома - «Детско – родительские отношения», «Путь к себе», тренинг для родителей «Как разрешать конфликты», «Дорога к осознанному родителю». На тренингах, семинарах, проводимых специалистами службы, родители, дети, воспитанники и педагоги учреждения проявляли большую активность, творческий подход к решению предлагаемых задач, создавали доброжелательную атмосферу на занятиях, выполняли домашнее задание. Несмотря на ряд, проводимых мероприятий, специалисты службы не всегда могли достучаться до осознания родителями всей ответственности за приемных детей, в частности, непризнания своих ошибок, нежелания приезжать к специалистам за помощью, предъявляя завышенные требования к опекаемым и т.д.

8.4. Работа по ЖБУ

Специалисты службы выезжают в сельские поселения, посещают семьи района для проверки и составления актов по жилищно – бытовым условиям. В этом году было составлено 4 акта проверки.

8.5. Клуб «Надежда»

Такая форма работы с приемными родителями как клуб замещающих семей приносит взаимное удовлетворение и родителей, и специалистов службы, в сплочении семьи, ее развитии, социальной адаптации детей, в формировании новых семейных традиций и т. д.

Продолжает работать актив клуба, где самые инициативные и творческие родители принимают участие во всех мероприятиях, пробуют себя в роли актеров и ведущих на праздниках, проводят мастер – классы. Активно проявляют себя и дети, принимают участие в проведении праздников, различных конкурсах (районный конкурс «Звезды над проливом», районный фестиваль народного художественного творчества и спартакиады), концертах.

Для более теплых и доброжелательных отношений работает «телефон доверия» для замещающих семей. Результаты есть, родители и дети делятся сокровенным, просят совета.

С января месяца текущего года проведено встреч с приемными семьями, с руководителями клубов – 19 (выездные консультации, индивидуальные рекомендации, составление планов, советы)- 266/132/19

Помимо мероприятий, проводимых специалистами службы в клубе замещающих родителей с. Богородское, руководители клубов сел Булава, Савинское, Мариинский Рейд провели ряд мероприятий для детей и родителей: «8 марта», «Проводы зимы», «День Победы», «День рыбака», «День семьи, любви и верности», «Летние забавы», походы, «Зимняя рыбалка» и т.д. Хочется отметить активную работу руководителей клуба с. Мариинский Рейд и с. Булава- Сидорову С.В. и Кай Е.В.

О деятельности службы, о работе клуба замещающих семей мы рассказываем и показываем фотоотчеты на сайте детского дома № 28.

8.6. Работа с воспитанниками

Помимо работы с приемными родителями и детьми, специалистами службы проводились профориентационные беседы с выпускниками детского дома, работа с детьми – сиблингами, подростками (беседы, разрешение споров, конфликтов, учебная мотивация, отдых в гостевых семьях).

8.7. Повышение квалификации, саморазвитие

Одну из задач – повышение уровня профессиональной компетенции сотрудники службы претворяли в практическую деятельность, через:

Язина А.А.- дистанционное обучение по теме: «Психология межличностных отношений» с 03.04.-02.05.2019 г. ООО «Мультиурок» г.Смоленск (72ч);

Пызгун Ю.В. – курсы повышения квалификации (дистанционные) по программе «Подростковый возраст – важнейшая фаза становления личности» с 03.09.2019г.-25.09.2019 г. (72ч) ООО «Инфоурок»;

Гопчак Р.Ч. –семинар – совещание «Трудности при оказании помощи замещающей семье, переживающей нормативные и ненормативные кризисы» с 23.10.-25.10.2019 г. (72ч);

- создание библиотеки методической литературы;
- изучение литературы по самообразованию;
- обмен опытом со специалистами других служб;
- посещение открытых мероприятий педагогами детского дома;

- участие во внутренних мероприятиях

8.8. Взаимодействие с различными структурными подразделениями

На протяжении года, специалистов служб неоднократно приглашали в качестве педагогов для допросов несовершеннолетних в районный суд, прокуратуру.

Наше структурное подразделение сотрудничает не только с органом опеки и попечительства, но и с КГБУ «Богородский КЦСОН» (гуманитарная помощь малообеспеченным семьям – вещи, сладости), проведение совместных мероприятий, участие в тренинговых занятиях. Для реализации проектов большую помощь оказывает Администрация Ульчского муниципального района, с которой заключено Соглашение о сотрудничестве.

Выставочный зал

Гордость нашей службы – постоянно обновляющаяся выставка работ детей, родителей и кандидатов.

Вывод: Анализ деятельности показал, что служба по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей в своей работе использует разнообразные формы и методы для повышения эффективности достижения результатов, но также необходимо освоить новые технологии по сопровождению замещающих семей, которые взяли на воспитание детей старшего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 9. Анализ деятельности службы постинтернатного сопровождения выпускников за 2019г

Основной целью деятельности службы постинтернатного сопровождения является: оказание содействия в успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе.

Виды услуг, оказываемых по постинтернатному сопровождению:

- социально-правовые, направленные на оказание содействия в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;
- социально-психологические, направленные на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития Выпускника, создание психологических условий для саморазвития, развития навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;
- социально-педагогические, направленные на формирование позитивного отношения к обучению; помощь в получении образования;
- социально-бытовые, направленные на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту; помощь в трудоустройстве, в устройстве в ЦЗН;
- социально-экономические, направленные на формирование интереса к трудовой занятости, и улучшении жизненного уровня;
- социально-медицинские, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

В ходе выполнения своих должностных обязанностей социальный педагог взаимодействует с педагогом-психологом, руководителем службы, юристом, социальными службами, отделом опеки и попечительства, с центром занятости, органами внутренних дел.

В 2019 году было зафиксировано 23 обращений за помощью в решении социальных, педагогических, психологических проблем, оказании юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций. 11 договоров заключены в течение 2019 года. Кроме этого, в службу обращались выпускники, получившие услуги без заключения договора.

Специалистом службы были разработаны и изготовлены информационные буклеты и листовки (3 шт.) о деятельности службы.

В рамках информационно-просветительской работы, служба постинтернатного сопровождения регулярно освещает свою деятельность в сети «Интернет» на сайте учреждения, проводит презентацию службы в отдаленных поселениях района.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции, за период работы, специалист службы участвует во всех мероприятиях, семинарах и методических объединениях детского дома.

В 2019 году специалист службы продолжал участвовать в проекте «Использование новых технологий в работе с выпускниками и воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих социализации в обществе» по программе социализации воспитанников в предвыпускной период: «Навстречу взрослой жизни», в проекте «Земля Дерсу» по программе: «Семейное устройство и социальная адаптация воспитанников и выпускников детского дома на основе национальных видов спорта 2018-2019 гг.».

Вывод: За период 2019 года договоров с выпускниками было заключено значительно меньше, в связи с достижением 23-летия, выбытием из с. Богородское в города Хабаровского края, работа службы постинтернатного сопровождения ведется в соответствии с нормативными документами.

Раздел 10. Материально – техническая база учреждения

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. За 2019 год был освоен гранд «Социально-бытовое ориентирование»: приобретение мебели для групп: шкафы, современные двухъярусные кровати, тумбочки) и оргтехника. На данный момент в Детском доме № 28 во всех воспитательных группах заменена мебель.

В 2019 учебном году проведены следующие работы по текущему ремонту: поклейка обоев и покраска потолков в группе «Непоседы», расширение пространства в группе «Звездочки». Совместно с волонтерами из п. Де-Кастри проводились работы по благоустройству и озеленению территории групповых участков (покраска забора, крыльца детского дома).

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходим косметический ремонт групповых помещений, складских помещений, душевых, прачечной. Требуется капитальный ремонт крыши и стен здания.

